



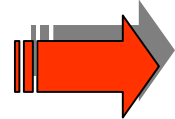
**CGIL LIGURIA**

***STAFF DI FORMAZIONE***

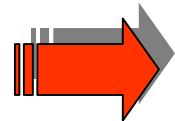
# METODO DIDATTICO

**L'ESPERTO ESPONE LA SUA RELAZIONE TENENDO CONTO DEI SAPERI E DELLE ESPERIENZE DI CUI OGNI CORSISTA E' PORTATORE**

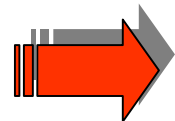
**COME:**



**LA CONOSCENZA NON E' UN PROCESSO UNIDIREZIONALE ( come nel modello scolastico)**



**INTERAGENDO (socializzazione delle conoscenze)**



**FERMANDO LA RELAZIONE DELL'ESPERTO PER VALUTARE EVENTUALI PERPLESSITA'**



**LA DISCUSSIONE FINALE AGEVOLA LA RELAZIONE E L'ASCOLTO**

**LA NOSTRA INTENZIONE E' QUELLA DI:**

**VALORIZZARE**

CONOSCENZE PROVENIENTI DA  
ESPERIENZE VISSUTE

**RISVEGLIARE**

IL SAPERE SOPITO

**STIMOLARE**

CURIOSITA' E CREATIVITA'

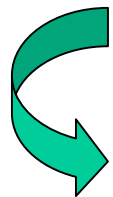
**FAVORIRE**

LA RELAZIONE

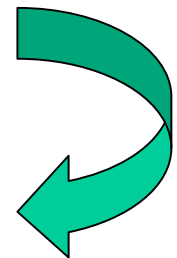
**METODO**  
**“IMPARARE FACENDO”**



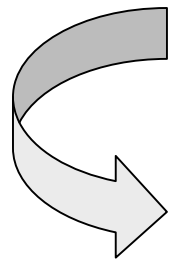
**STRUMENTO:**  
**E' IL LAVORO DI GRUPPO**



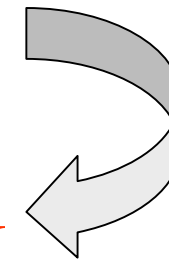
**COSTITUISCE IL SUPERAMENTO  
DEL MODELLO SCOLASTICO  
TRADIZIONALE**



**LE RELAZIONI DEGLI ESPERTI HANNO LA  
FUNZIONE DI COMPLETARE I CONTRIBUTI DEI  
CORISTI**



**INTEGRAZIONE DEI SAPERI**





## IL LAVORO DI GRUPPO

**E' UNA ESPERIENZA **PRODUTTIVA E CREATIVA**,  
PORTATA AVANTI SULLA BASE DI ACCORDI  
ESPLICITI, STABILITI PUBBLICAMENTE E  
CONCORDATI CHIARAMENTE, SULLO SCOPO E  
IL COMPITO DEL GRUPPO, I DIRITTI E LE  
RESPONSABILITA' DEI MEMBRI**

**IL GRUPPO** → CREA E STIMOLA LA RELAZIONE

**LA RELAZIONE** → FACILITA L'APPRENDIMENTO

**IL GRUPPO** → HA L'OBIETTIVO DI SVOLGERE  
UN MANDATO NEL TEMPO  
STABILITO

# L'IDENTITA' DEL GRUPPO

NON E' LA SEMPLICE SOMMA DELLE IDENTITA' DEI SINGOLI COMPONENTI IL GRUPPO

IL GRUPPO HA UNA SUA IDENTITA' CHE COMPRENDE TRASCENDE E PRESCINDE DA QUELLA DEI SINGOLI INDIVIDUI

**SI PUO' DIRE CHE:**

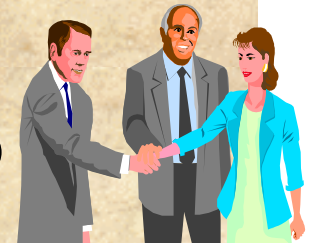
L'IDENTITA' DI CIASCUNA PERSONA



INTERAZIONI CHE SI SVILUPPANO NEL GRUPPO



FORMANO L'IDENTITA' DEL GRUPPO



# PER FUNZIONARE IL GRUPPO HA BISOGNO DI:

★ **DISPORRE DI UNA COLLOCAZIONE FISICA**  
*(IL SETTING)*

★ **ESSERE STRUTTURATO**

➤ *ORGANIZZATO NEL TEMPO*

➤ *DEFINITO NEGLI SCOPI*

➤ *DOTATO DI STRUMENTI*

★ **SEGUIRE DELLE TAPPE** *(PROCESSO FORMATIVO)*

★ **RAGGIUNGERE DEGLI OBIETTIVI**





# IL LAVORO INTERMODULO

**E' UN MANDATO INDIVIDUALE O DI GRUPPO  
SVOLTO DURANTE L'INTERVALLO TRA UNA  
SESSIONE DI INCONTRO E L'ALTRA**

**CREA**

**CONTINUITA'**

**RIPRENDE**

**I CONTENUTI AFFRONTATI**

**ANNUNCIA**

**I CONTENUTI FUTURI**

**STABILISCE**

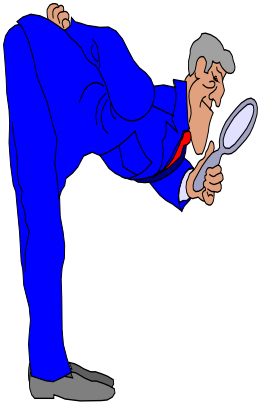
**LEGAME TRA OPERATIVITA'  
E TEORIA**



# CHE COMPITO SVOLGIAMO



**GESTIRE LE DINAMICHE DI GRUPPO**



**OSSERVARE QUELLO CHE ACCADE IN  
SEDUTA PLENARIA E NEL LAVORO DI  
GRUPPO E OSSERVARE COME ACCADE**



**CONDIVISIONE DEL PERCORSO FORMATIVO**



- ✦ **LA FLESSIBILITA' E LA ADATTABILITA' DEGLI OBIETTIVI RENDONO IL CORSO STESSO FLESSIBILE ED ADATTABILE.**
- ✦ **PER QUESTO MOTIVO I POSSIBILI INTOPPI NON DEVONO ESSERE VISSUTI COME UN PROBLEMA.**
- ✦ **ESSI COSTITUISCONO ACCADIMENTI FISIOLGICI PER CERTI ASPETTI NECESSARI.**
- ✦ **ANCHE LE DISFUNZIONI POSSONO ESSERE UTILI E FUNZIONALI E RAPPRESENTARE UNA SPECIE DI CATALIZZATORE DEL PROCESSO FORMATIVO COMPLESSIVO.**

**La CGIL** ha scelto da tempo di unire alla iniziativa generale del sindacato la tutela dei diritti individuali dei lavoratori e delle lavoratrici.

L'evoluzione dei bisogni e della domanda sociale delle persone nel luogo di lavoro e nella società, sono diventati un obiettivo molto importante dell'iniziativa politica del sindacato confederale.

Per dare risposte concrete a queste necessità occorre qualificare sempre più la presenza della CGIL in tale ambito, dotarsi di una corrispondente organizzazione, perseguire una politica dei servizi che superi una concezione e una prassi di mera assistenza nei confronti dei lavoratori e dei pensionati ed assuma, invece, le caratteristiche di una attività finalizzata del sindacato.