

LA META' DEL QUADRATO ROSSO - ASSEMBLEA DELEGATE CGIL 18/09/2019
INTERVENTO/DOCUMENTO DI CRISTINA CAZZULO - NIDIL

IL MIO INTERVENTO POTREBBE RISULTARE UN PO' INSOLITO RISPETTO AD ALTRI TRATTATI IN SEDI COME QUESTA DOVE SOLITAMENTE SIAMO ABITUATE/I A TRATTARE LE **DIFFERENZE DI GENERE** IN TERMINI DI TRATTAMENTI SALARIALI O UMANI O ANCORA DI PREFERENZA DI SCELTA, AD ESEMPIO PER UN POSTO DI LAVORO.

VUOLE INOLTRE ESSERE UN INTERVENTO CHE PORTA IN PRIMO PIANO UN ARGOMENTO TRASVERSALE ALLE CATEGORIE, PERCHE' ORMAI QUALSIASI PROFESSIONE RICHIEDE POCO O TANTO DI SCONTRARSI CON L'INFORMATICA.

ANCHE NEI NOSTRI DOCUMENTI CONGRESSUALI L'ABBIAMO IN QUALCHE MODO AFFRONTATO QUANDO PARLIAMO DI "**CONTRATTARE L'ALGORITMO**", ALGORITMI ANCH'ESSI CREATI PROBABILMENTE "**AL MASCHILE**", COME SUCCEDA PER LE MEDICINE CHE CI CURANO, PER I DISPOSITIVI DI SICUREZZA.

VOLEVO PARLARVI DI **GENDER GAP DIGITALE**, CIOE' DELLA PRESENZA FEMMINILE NEL MONDO INFORMATICO.

UN PO' IN TUTTA EUROPA SONO GLI UOMINI A COMANDARE NELL'INFORMATICA E NESSUN PAESE SI AVVICINA MINIMAMENTE ALLA PARTITA' DEI SESSI, IL RECORD POSITIVO ASPETTA ALLA **BULGARIA DOVE IL 30%** SONO DONNE (LA FAMOSA MAGGIORANZA BULGARA!). LA **FRANCIA SI ATTESTA AL 18%** E COMUNQUE FA MEGLIO DI GERMANIA, REGNO UNITO E OLANDA.

L'**ITALIA** E' TRA I DIECI PEGGIORI RILEVATI DA **EUROSTAT** CON APPENA IL **14,2%**.

LA FOTOGRAFIA, RISTRETTA ALL'ITALIA, NELL'AMBITO DELLE PROFESSIONI "STEM" (SIGLA PER INDICARE PROFESSIONI IN AMBITO TECNOLOGICO) CHE OGNI ANNO VIENE COMPILATA DA UNA SOCIETA' SPECIALIZZATA NEL SETTORE, LA "**NETCONSULTING CUBE**" DA L'ENNESIMA CONFERMA DI COME LE PROFESSIONI TECNICO-SCIENITIFICHE SIANO RITENUTE DA MOLTE DONNE POCO INTERESSANTI O ADATTE A LORO, MA SOPRATTUTTO CONFERMA LE **INEQUALI OPPORTUNITA' DI CARRIERA**.

NELLA REALTA', APPROFONDENDO LE TEMATICHE, RISCOVRIAMO QUANTO SIA DIFFICILE PER UNA GIOVANE DONNA ENTRARE A FAR PARTE DI QUEL MONDO CHE NON LA VEDE RAPPRESENTARE LO **STEREOTIPO** COMUNE DELL'ESPERTO DI INFORMATICA.

PARTIAMO DALLA **SCUOLA**: GLI STEREOTIPI DI GENERE SI FORMANO QUI.

TRA GLI STUDENTI INTERVISTATI DI **ISTITUTI TECNICI** DI MILANO E ROMA SOLO 3 RAGAZZE SU 10 ERANO ORIENTATE A PROSEGUIRE IL LORO PERCORSO DI STUDI IN DISCIPLINE SCIENTIFICHE E COMUNQUE LA PERCENTUALE MEDIA FEMMINILE DI ISCRIZIONE AD UN ISTITUTO TECNICO ERA DEL 16,3%.

PER CURIOSITA' HO CONTROLLATO LA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PRIME DI UN ISTITUTO TECNICO INFORMATICO DEL PONENTE GENOVESE E SU 7 SEZIONI COMPOSTE DA UNA MEDIA DI 25 ALUNNI CIASCUNO, QUINDI CIRCA 175 ALUNNI, HO CONTATO 10 RAGAZZE.

UNA CAUSA PURTROPPO SI RISCONTRA **IN FAMIGLIA** DOVE SI PENSA ANCORA A CARRIERE DIVERSE PER FIGLI E FIGLIE, VEDENDO SOLO NEI FIGLI MASCHI L'ATTITUDINE A TROVARE LAVORO NELL'AMBITO TECNOLOGICO, INFATTI LO STEREOTIPO DELL'INFORMATICO CI RESTITUISCE L'IMMAGINE DI UNA PERSONA SICURAMENTE MOLTO INTELLIGENTE, MA OSSESSIONATA DAI COMPUTER E SOCIALMENTE NON QUALIFICATA (IL CLASSICO NERD), QUINDI UN'IMMAGINE IN CONTRASTO CON QUELLA PIÙ TRADIZIONALMENTE FEMMINILE.

LO STEREOTIPO NASCE IN FAMIGLIA ANCOR PRIMA CHE NELLA SCUOLA.

QUANDO UNA LAUREATA IN INFORMATICA ARRIVA SUL **LUOGO DI LAVORO** SI TROVA QUINDI IN UN AMBIENTE A PREDOMINANZA MASCHILE CHE LA SCORAGGIA, UN AMBIENTE DOVE VIENE VISTA COME ESTRANEA E DOVE VIENE SPESSO ACCETTATA COME *UN'ECCELLENTE COLLABORATRICE, UN INGRANAGGIO INDISPENSABILE, UNA RESPONSABILE RIGOROSA*, MA A CUI NON PUÒ ESSERE RICONOSCIUTO UN "POTERE" DI INNOVAZIONE CON CONSEGUENTE MANCANZA DI RICONOSCIMENTO E PROMOZIONE DELLE COMPETENZE.

ALLE DONNE GLI INTERVISTATI RICONOSCONO PREDISPOSIZIONI ED ABILITA' DI TIPO "**SOFT SKILL**": APERTURA AL CAMBIAMENTO, FLESSIBILITA', CAPACITA' DI MULTITASKING E DI PROBLEM SOLVING, INCLINAZIONE AL LAVORO DI SQUADRA, MA **NON CAPACITA' DI LEADERSHIP E MANAGERIALI.**

MA LE DONNE SONO PORTATE PER LE PROFESSIONI "STEM"?

QUI CI VIENE IN SOCCORSO L'ISTAT E UN RAPPORTO DI "SAVE THE CHILDREN" CHE AFFERMANO COME LE RAGAZZE SIANO GENERALMENTE PIU' COMPETENTI DIGITALMENTE.

NELLA FASCIA DA 16 A 24 ANNI MOSTRANO IL 40,5% DI LORO MOSTRA COMPETENZE DIGITALI DI BASE AL CONTRARIO DEI LORO COLLEGHI MASCHI CHE SI FERMANO AL 37%.

A "PARITA'" DICIAMO DI POTENZIALITA' E COMPETENZE LE DONNE SCELGONO PERO' PERCORSI DI STUDI LONTANI DA INFORMATICA E INGEGNERIA FORSE ANCHE PERCHE' SI RENDONO CONTO GUARDANDOSI INTORNO CHE NON AVRANNO MOLTE CHANGE DAL PUNTO DI VISTA DELLA CARRIERA.

PECCATO, PERCHE' L'INCLUSIONE DELLE DONNE NEL LAVORO INFORMATICO E QUINDI LA DIVERSITÀ DI GENERE DAREBBE BENEFICIO AL MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DECISIONALE AGGIUNGENDO MAGGIORE CREATIVITÀ, E AVANZATE PRESTAZIONI INNOVATIVE.

INOLTRE, UNA DIVERSA FORZA LAVORO AIUTEREBBE LE AZIENDE A RISPONDERE MEGLIO AI LORO CLIENTI.

QUESTA DIVERSIFICAZIONE DELLE IDEE DAREBBE MODO ALLE AZIENDE DI COLMARE IL DIVARIO TRA PRODOTTI E CONSUMATORI, IN QUANTO I PRODOTTI E SERVIZI DA LORO OFFERTI RIFLETTEREBBERO I VARI INTERESSI DI COLORO CHE PAGANO PER QUESTI BENI E SERVIZI.

CHE L'ICT POSSA ESSERE UNA GRANDE OPPORTUNITÀ DI INGRESSO FEMMINILE NEL MONDO DEL LAVORO È DIMOSTRATO DA DIVERSI DATI CHE PREVEDONO, PER I PROSSIMI DECENNI, UN DEFICIT DI PROFESSIONISTI I.T. DI GRANDI DIMENSIONI. QUINDI LE OPPORTUNITA' CI SONO.

INOLTRE UN DATO PARTICOLARMENTE INTERESSANTE RIGUARDA LA POCA PRESENZA FEMMINILE TRA IL CORPO DOCENTE E DI RICERCA (ERA DIVENTATA FAMOSA AD ESEMPIO LA NOTIZIA DELLA PRESENZA **ALL'UNIVERSITA' NORMALE DI PISA**, CHE HO SCOPERTO PARTICOLARMENTE SESSISTA, DELLA PRIMA DONNA INSEGNANTE DI SCIENZE INSERITA NELL'ORGANICO DA POCHISSIMO). STRANO PERCHE' IN GENERE LA POSIZIONE DI INSEGNANTE E' PARTICOLARMENTE RIVOLTA ALL'UNIVERSO FEMMINILE DA SEMPRE!

SPERIAMO DI NON PERDERE QUESTA OPPORTUNITA' PER IL BENE NON SOLO DELLA NUOVA GENERAZIONE DI DONNE CHE STA CRESCENDO ORA, MA DI TUTTA LA SOCIETA' CHE RISCHIA DI RITORNARE **NEL MEDIOEVO DI "ARTI E MESTIERI" SOLO DA MASCHI**.

E ALLORA SCARDINIAMO UNA VOLTA PER TUTTE QUESTI STEREOTIPI. SE ABBIAMO FIGLIE, NIPOTI E CAPIAMO CHE VORREBBERO FARE UNA SCUOLA TECNICA NON ALLONTANIAMOLE DALL'IDEA SPAVENTATE PERCHE' "SARANNO TUTTI MASCHI!"

IN UFFICIO, IN CATEGORIA, A CASA NON TRINCERIAMOCI DIETRO UN "MA IO DI COMPUTER NON CI CAPISCO NIENTE" NON E' VERO, CI CAPIAMO TANTO QUANTO CHIUNQUE ALTRO E COME QUANDO GLI UOMINI CI DICONO CHE NON SANNO FARE LA LAVATRICE.

POCHE DONNE SIGNIFICA POCHE CANDIDATE PER NUOVE PROFESSIONI.
POCHE DONNE GIUSTIFICA SOLI UOMINI AI TAVOLI TECNICI.
POCHE DONNE SIGNIFICA CONVEGNI DI SETTORE CON SOLE GIACCHE E CRAVATTE.
DEL RESTO SE LE DONNE NON SONO INTERESSATE ALL'INNOVAZIONE CHE CI SI PUO' FARE? SE NON SONO INTERESSATE A SEDERE NEI POSTI DI POTERE CHE CI SI PUO' FARE? SE NON SI PROPONGONO PER TALK A TEMA CHE CI SI PUO' FARE? E' UN PO' COME QUANDO SI DICE: "NON LAVORANO PERCHE' NON VOGLIONO LAVORARE"

GRAZIE E BUON LAVORO